



Skolebestyrelsesmøde 17.01.2022

Tidspunkt: kl. 17.00 – 19.00. Mødet afholdes digitalt

Forældrerepræsentanter: Maria Josefine Skjøtt S. Andersen (MSA), Helle Liske Rosenvinge (HLR), Loa Dahl Iversen (LDI), Kirstine Rosenbeck Gøeg (KRG), Linda Marie Smith Pedersen (LSP), Heidi Johansen (HJ)

Medarbejderrepræsentanter: Trine Thorst Rottbøll (TR), Kenneth Erfurt (YKE)

Ledelsesrepræsentanter: Mette Sun Otte, Jørn Skovmand (JØ), Michael Mølgaard Koch-Mikkelsen

Afbud: Dorthe Kristine Thidemann (DKT), Jesper Foldberg Nielsen (JN)

Referent: Michael Koch-Mikkelsen (KM)

1. Gensidig orientering (15 minutter)

a. Nyt fra ledelsen, herunder evaluering af forældremøder i september 2021.

Stillingsopslag for barselsvikarer er slået op for Louise og Siw. K-afdelingen afgiver siger farvel til en del børn. Fokus på en god overgang.

Kommende 0. kl. har nu tilmeldt 18 elever uden for skoledistriktet og 15 ud af potentielt 23 elever indenfor distriktet.

b. Nyt fra elevrådet. Elevrådet skulle have deltaget i et kursus, som er flyttet, grundet covid-19.

c. Nyt fra MED. Fokus på medarbejderindflydelse og klasseledelse.

2. Gensidig drøftelse (5 minutter)

a. Fælles vending på corona-situationen, herunder skolens erfaring med de nuværende restriktioner i dagligdagen.

Skolebestyrelsen vil gerne støtte op om skolen, hvis der opstår behov.

3. Nye principper vedr. frihedsgrader (orientering og aftaler om det videre forløb) (20 minutter)

a. Elevplaner – der laves fortsat elevplaner, der arbejdes videre i en proces omkring rammerne for elevplaner. 1 – ½ s. med primært dansk, matematik og engelsk. Som skal bruges til S/H samtalerne i foråret. Status, mål og handling. Skolen har et udviklingspunkt i at have fokus på mål og handling (dvs. at status ikke fylder det meste)

b. Målsætning om fuld kompetencedækning kan fraviges. – ikke relevant

c. Den understøttende undervisning konverteres til kortere skoledag.

- i. Evalueringen blandt personalet peger på følgende: Personalets kvalitative vurdering er at læringsudbyttet ved 2 lærere er større, opleves som større end ved flere timer. Færre timer til UU betyder at timeløse fag skal koordineres i forhold til de resterende fag. Færre timer giver mindre tid og plads til at arbejde med klassens sociale trivsel. Færre skoletimer giver længere dus-tid. Længere dus-tid skaber bedre muligheder for pædagogiske indsatser, og børnene er mere friske til at deltage. Lærer og pædagog samarbejdet.

Frihedsgraderne er velafprøvede, og vi vil gerne fortsætte med dem, såfremt det fortsat bliver muligt, begrundet i elevernes læringsudbytte. Skolebestyrelsen bakker op om dette.

Kort drøftelse af ressourcer i DUS – opmærksomhed på prioritering af ressourcer til DUS.

4. Revideret princip om kommunikation mellem skole og hjem (drøftelse) (15 minutter)

a. Udkast fra skolen vedlagt dagsorden.

Der efterspørges et mere handlingsorienteret princip og tydelighed om kommunikationens formål.



<p>5. Revideret princip om forældreråd (drøftelse) (15 minutter)</p> <p>a. Udkast fra skolen vedlagt dagsorden. Udskydes til næste gang.</p>
<p>6. Måltidspolitik (indledende drøftelse og aftale om videre forløb) (10 minutter)</p> <p>a. Selvom Kærby skolen ikke har kantine, skal vi have en måltidspolitik. Link til yderligere information: https://www.aalborg.dk/politik/strategier-og-politikker/maaltidspolitik - se særligt fanen 'fra politik til praksis' Udskydes til næste gang.</p>
<p>7. SB og den gode klasse (drøftelse og beslutning) (15 minutter)</p> <p>a. SB har tidligere drøftet at give 'den gode klasse' en vitaminindsprøjtning. Vi drøfter behov og ønsker i bestyrelsen samt aftaler videre forløb, herunder evt. deltagelse i forårets forældremøder. Forslag om talekort til de forskellige årgange. Forslag at tage udgangspunkt i 0.klasserne og indslusning af de nye forældre. Forslag om at opstarte en temabank for forskellige årgange. Hvad er aktuelt for de enkelte årgange. Forslag: tage kontakt til forældreråd, som har aktuel viden. Beslutning: SB tager kontakt til forældrerådene med henblik på at opstarte en temabank.</p>
<p>8. Kontaktperson til bestyrelsen (beslutning) (5 minutter)</p> <p>a. Drøftelse: Skal hver klasse/hvert klassetrin have en fast kontaktperson i skolebestyrelsen? Behandlet på sidste møde.</p>
<p>9. SB18-fokus: Fællesskaber (beslutning) (10 minutter)</p> <p>a. Fokusområderne genbesøges i samarbejde med arbejdsgruppen. Der laves aftale for det videre forløb. Beslutning: Der fokuseres på arbejde med den gode klasse.</p>
<p>10. Evt. (5 minutter)</p> <p>a. Tilbage melding på brug af YouTube i DUS. YouTube er kun personalet-styret. Emnet er kommunikeret ud på et personalemøde. Er der meldt noget ud til børnene? Skal det ikke være synligt. Blokade på Chromebooks? Kristine: ingen blokering er foolproof.</p> <p>b. Orientering om keredag for skolens personale den 18. marts, hvor skolen lukker kl. 12 18. og 19. marts hele skolens personale tager afsted. Der arbejdes på et program der dækker bredt og effektivt som muligt. Faglitteratur læses forinden. Skolen som profilskole er bærende. Ønsket output er større tydelighed på den æstetiske profil, med fælles sprog og referenceramme med læring og didaktik. Drøftelse af, hvordan der kommunikeres til forældre, at skoledagen slutter kl. 12.</p>
<p>11. Kommunikation på baggrund af dagens møde (5 minutter)</p> <p>Yderlig tilbage melding på</p> <ul style="list-style-type: none">• Marts-dage meldes ud fra skolen til forældre•