

# Samarbejdsaftale

Skolen/Dus og børnehaver i Kærby 2019-2020

A word cloud of Danish terms related to cooperation between school and kindergartens. The words are arranged in a roughly circular pattern, with 'Samarbejde' being the largest and most central word. Other prominent words include 'læring', 'venskaber', 'skole', 'tryghed', 'børnehaver', 'overgangen', 'inklusion', 'børn', 'forældre', 'udvikling', 'bevægelse', 'leg', 'relationer', 'Gartnergården', 'trivsel', 'samarbejde', 'læringsmiljø', and 'børnefællesskaber'. The colors of the words vary, including shades of blue, green, orange, and red.

inklusion  
Kærgården overgangen  
børnehaver Kærby skolen  
læring dus  
børn forældre venskaber  
Samarbejde leg  
udvikling relationer  
bevægelse skole Gartnergården  
tryghed læringsmiljø  
børnefællesskaber

## **Samarbejdsaftale mellem skolen/Dus og børnehaver i Kærby 2019 – 2020.**

Skolestarten er et afgørende skridt i et barns liv og udvikling. For at lykkes i dette har det stor betydning at de voksne omkring barnet: forældre, børnehave og skole er i tæt dialog for at sikre barnet den bedst mulige start på skolelivet.

Det generelle samarbejde i forbindelse med skolestart foregår ved, at der afholdes overgangssamtaler i samarbejde mellem skole, børnehave og forældre.

Derudover inviteres barnet med forældre eller personale fra børnehaven til besøgsdag i 0. klasse.

Nedenstående er en beskrivelse af en særlig samarbejdsaftale udarbejdet i tæt dialog mellem Gartnergården, Kærgården og Kærby skolen, med afsæt i Aalborg Kommunes skolestartspolitik til sikring af helhed og sammenhæng i børnenes hverdag / liv og barnets alsidige udvikling.

[Link til video om overgang mellem børnehave og skole](#)

<https://youtu.be/Vjm79VXQvRA>

### **For forældre:**

Børnehaven tager initiativ til en samtale med forældre til kommende skolebørn. Her vil der bl.a. blive talt om, hvorvidt der skal tages særlige initiativer op til skolestart. Til brug for skole og Dus beskrives særlige behov hos børn, der ikke har alderssvarende udvikling.

**Den 21/1 2019 kl. 17.00 – 18.30:** Introduktionsmøde for kommende forældre. Børnehavernes personale inviteres til at deltage.

- Viser film
- Udleverer folder om "Skoleparathed" til udefrakommende forældre.

**Den 3/2 2019:** Sidste frist for elektronisk indskrivning til 0. klasse.

**Den 1/4 og 2/4 2020:** Inviteres repræsentanter fra Dus, skole, børnehaven Kærgården og forældre til overgangssamtaler. Samtalerne vil foregå i børnehaven.

**Den 15/4 2020:** Inviteres repræsentanter fra Dus, skole, børnehaven Gartnergården og forældre til overgangssamtaler. Samtalerne vil foregå i børnehaven.

I vil få nærmere besked om tidspunkt efter nytår, men de vil typisk ligge i tidsrummet 9.30-13.30.

- Folder om "Skoleparathed" og Samarbejdsaftalen ligger med på bordet.
- Vi kan henvise til materialet samt spørge ind til, hvordan forældrene har gjort brug af det.

Formålet med disse samtaler er:

- At starte et trygt samarbejde op gennem ærlig og åben dialog.
  - At klæde skole og Dus på til at modtage barnet.
  - At bygge bro mellem familie, børnehaven og skole / Dus.
  - At vi sammen kan hjælpe barnet til at blive skoleparat.
- I starten af juni forventes det at klasselisterne er klar.

**Den 17/6 2020 kl. 16.00 – 18.00:** Skolen holder førskole – eftermiddag for kommende skolebørn og deres forældre.

**For børnene:**

**Maj og juni måned:** Børnehaverne har mulighed for at benytte DUS, Bhkl. gymnastiksal, og legepladsen efter aftale. Her kan der laves opgaver, leges og spises madpakker. Det kan også være en mulighed at komme på besøg med en mindre gruppe børn til morgensang.

**Den 25/3 – 22/4 – 10/6 2020:** 0. klasseleder og pædagog fra skolen kommer på besøg i henholdsvis Gartnergården og Kærgården kl. 10.00 – 11.00. Det er for alle børn.

**Den 14/5 2020 kl. 9.30 – 11.00:** De børn fra børnehaverne der skal starte på Kærby skolen kommer på besøg. Nuværende 0. klasse er ude af klasserne.

Ved indskrivning til skole opfordres forældre til kommende skolebørn til skriftlig accept af, at børnehaven videregiver relevante oplysninger til skolen med henblik på at øge mulighederne for en god overgang for barnet.